



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Отчет по результатам исследования «Удовлетворенность ординаторов качеством образовательного процесса»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Г.Н. Кострова



2022 г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ
«УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРДИНАТОРОВ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ

Архангельск, 2022

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Составил	Специалист по УМР	Пономарева Н.Е. /	10.10.2022
Проверил	Заведующая службой качества и учебно-методического обеспечения	Ирха Л.А. /	10.10.2022
Согласовано	Декан ФПКВК	Игнатова О.А. /	12.10.2022

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ «УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ
ОРДИНАТОРОВ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

Респонденты – ординаторы второго года обучения в СГМУ, обучающиеся по программе 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Предмет оценки – удовлетворенность ординаторов второго года обучения в СГМУ качеством образовательного процесса.

Цель – оценка качества подготовки специалистов.

Дата анкетирования: июнь 2022 г.;

Количество респондентов: 13 человек;

Методика: он-лайн опрос с использованием Google формы.

I. Общие сведения

Таблица 1. Год окончания вуза

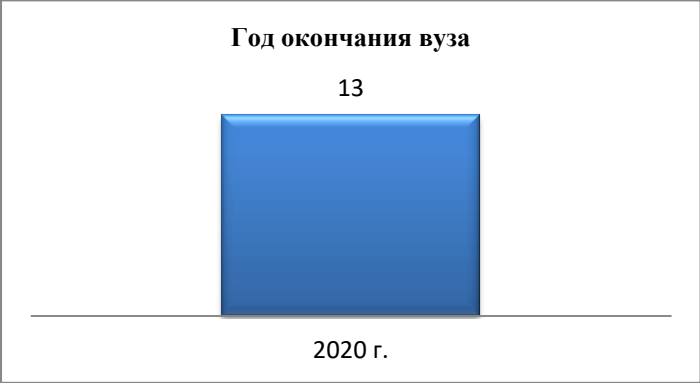
год окончания вуза	абсолютное число ответивших	Гистограмма
2020 г.	13	 Год окончания вуза 13 2020 г.

Таблица 2. Возраст респондентов

Возраст	% ответивших (абсолютное число ответивших)
24 года	7,7 (1)
25 лет	38,5 (5)
26 лет	46,1 (6)
27 лет	7,7 (1)
28 лет	-
29 лет	-
30 лет	-
И более лет	-

Таблица 3. Сводные данные по контингенту обучающихся

Наименование специальности программы ординатуры	Количество человек (абсолютное число ответивших)	пол	
		муж	жен
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	13	4	9

Таблица 4. Специальность респондентов, освоивших образовательные программы

Направление подготовки	% ответивших (абсолютное число ответивших)	Круговая диаграмма (%)
Лечебное дело	84,6 (11 чел.)	Педиатрия 15% Лечебное дело 85%
Педиатрия	15,4 (2 чел.)	

Таблица 5. Основа обучения по программе ординатуры

Основа обучения	% ответивших (абсолютное число ответивших)	Круговая диаграмма (%)
Бюджетная основа	-	Целевой прием 100%
Целевой прием	100,0 (13)	
Полное возмещение затрат	-	

II. Удовлетворенность процессом обучения

Таблица 6. Наиболее эффективные формы проведения занятий, по мнению респондентов

Форма проведения занятий	% ответивших (абсолютное число ответивших)
1. Лекции	84,6 (11)
2. Семинары	61,5 (8)
3. Практические занятия	84,6 (11)
4. Клинические разборы	84,6 (11)
5. Клинические обходы	53,8 (7)
6. Клинические конференции	38,5 (5)
7. Самостоятельная работа с пациентами	79,9 (10)

Таблица 7. Электронное обучение

Кафедра	Использовали ли в процессе обучения ресурсы сети Интернет (абсолютное число ответивших)			Кто рекомендовал Интернет-источники (абсолютное число ответивших)			Использовали ли Вы в процессе обучения ресурсы электронных образовательных систем (Moodle, Medunet) (абсолютное число ответивших)		
	да	нет	иногда	самостоятельно	преподаватель	другие ординаторы	да	иногда	нет
Анестезиологии и реаниматологии	12	-	1	9	3	1	4	6	3

Таблица 8. Использование учебно-методических материалов для самостоятельной работы при обучении в ординатуре

Кафедра	Методические указания, методические рекомендации и др. (абсолютное число ответивших)	Ситуационные задачи (абсолютное число ответивших)	Учебные фильмы (абсолютное число ответивших)	Компьютерные обучающие программы (абсолютное число ответивших)	Тестовые задания (абсолютное число ответивших)	Литература по специальности (абсолютное число ответивших)	Участие в конференциях и вебинарах (абсолютное число ответивших)	Разбор клинических случаев (абсолютное число ответивших)
Анестезиологии и реаниматологии	13	6	11	2	5	-	-	-

III. Удовлетворенность теоретической подготовкой

Таблица 9. Удовлетворенность обучающихся объемом теоретической подготовки

Наименование специальности программы ординатуры	Да (абсолютное число ответивших)	Нет (абсолютное число ответивших)
31.08.03 Анестезиология-реаниматология	12	1

Таблица 10 . Включение дополнительных модулей в образовательные программы

Наименование специальности программы ординатуры	Включение дополнительных модулей в образовательные программы необходимых к освоению с точки зрения обучающихся
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	- разбор клинических ситуаций; - статистический анализ; - решение кейсов на семинарах.

IV. Удовлетворенность практической подготовкой

Таблица 11. Удовлетворенность объемом практической подготовки

Наименование специальности программы ординатуры	Да (абсолютное число ответивших)	Нет (абсолютное число ответивших)
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	11	2

Таблица 12. Перечень практических навыков, необходимых к освоению с точки зрения обучающихся

Наименование специальности программы ординатуры	Перечень практических навыков, необходимых к освоению с точки зрения обучающихся
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	- ЗПТ, трансфузиология; -УЗИ в диагностике и лечении экстренных состояний; - Разбор клинических ситуаций; - ЗПТ; - Детоксикация; - Практическая отработка РА; - ESP-блок; ТАР-блок и другие методы РА

V. Удовлетворенность обучением по программе ординатуры 31.08.02 Анестезиология-реаниматология в целом

Таблица 13 Удовлетворенность обучением в целом

Программа ординатуры	Ощущали ли Вы реальную помощь преподавателей кафедры при обучении в ординатуре? (абсолютное число ответивших)		
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	да	не всегда	нет
	12	1	-

Программа ординатуры	Планируете ли Вы работать по профилю полученного образования? (абсолютное число ответивших)		
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	да	нет	затрудняюсь с ответом
	13	-	-

Программа ординатуры	Совпали Ваши ожидания относительно учебы в ординатуре в СГМУ с тем, что Вы получили? (абсолютное число ответивших)			
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	да	скорее, да	скорее, нет	нет
	6	4	3	-

Программа ординатуры	Удовлетворены ли Вы обучением в ординатуре? (абсолютное число ответивших)			
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	да	скорее, да	скорее нет	нет
	7	5	1	-

Таблица 14. Наименование региона, в котором планируют работать выпускники

Наименование региона	% ответивших (абсолютное число ответивших)	Круговая диаграмма,(%)										
Архангельская область	76,9 (10 чел.)	Наименование региона, в котором планируют работать выпускники <table><caption>Данные для круговой диаграммы</caption><thead><tr><th>Регион</th><th>Число выпускников</th></tr></thead><tbody><tr><td>Архангельская область</td><td>10</td></tr><tr><td>Вологодская область</td><td>1</td></tr><tr><td>Мурманская область</td><td>1</td></tr><tr><td>Республика Коми</td><td>1</td></tr></tbody></table>	Регион	Число выпускников	Архангельская область	10	Вологодская область	1	Мурманская область	1	Республика Коми	1
Регион	Число выпускников											
Архангельская область	10											
Вологодская область	1											
Мурманская область	1											
Республика Коми	1											
Вологодская область	7,7 (1 чел.)											
Мурманская область	7,7 (1 чел.)											
Республика Коми	7,7 (1 чел.)											

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В июне 2022 г. проводилось анкетирование ординаторов второго года обучения. В опросе принимали участие 13 ординаторов второго года обучения по программе 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Блок **«Общие сведения»**: по итогам опроса выявлено, что преобладают респонденты возрастом 26 лет (46,1 %; 6 человек); женского пола – 69,2% (9 человек).

Из 13 респондентов:

- 84,6 % (11 человек) освоили лечебное дело;
- 15,4 % (2 человека) освоили педиатрию;

Основа обучения преобладает по целевому направлению – 100,0% (13 человек).

Блок **«Удовлетворенность процессом обучения»**: с точки зрения респондентов, наиболее эффективные формы проведения занятий являются лекции (84,6%), клинические разборы (84,6 % респондентов) и практические занятия (84,6 % респондентов).

Большинство респондентов (10 человек (76,9%)) отмечают, что регулярно использовали в процессе обучения ресурсы электронных образовательных систем (Moodle, Medunet).

При самостоятельной работе при обучении в ординатуре в основном использовались методические указания и методические рекомендации (100,0%), учебные фильмы (84,6%) и тестовые задания (23,1%).

Блок **«Удовлетворенность теоретической подготовкой»**: 12 человек (92,3%) - удовлетворены объемом теоретической подготовки, не удовлетворен 1(7,7%) респондент. Включение дополнительных дисциплин в образовательные программы, по желанию обучающихся, внесено в табл.10.

Блок **«Удовлетворенность практической подготовкой»**: объем практических навыков, освоенных в ординатуре, удовлетворяет 11 человек (84,6 %); не удовлетворяет 2 (15,4%) респондентов. Перечень практических навыков, необходимых к освоению с точки зрения обучающихся представлен в табл. 12.

Блок **«Удовлетворенность обучающихся в целом»**: по итогам опроса выяснилось:

- 13 человек (100,0 %) ощущали реальную помощь преподавателей;
- 12 человек (92,3 %) удовлетворены обучением в ординатуре;
- 13 человек (100,0 %) планируют работать по профилю полученного образования;
- у 10 человек (76,9 %) совпали ожидания относительно учебы в ординатуре в СГМУ;

- 10 человек (76,9 %) планируют работать в Архангельской области.

Ординаторам также был задан вопрос: Какие трудности возникали у Вас во время учебного процесса? Основные трудности респонденты указали следующие:

- страх ошибок (1 человек);
- пандемия COVID-19 (2 человека).

На вопрос «Если бы Вам снова пришлось выбирать вуз для поступления в ординатуру, то Вы повторили бы свой выбор?» дали положительный ответ 10 человек (76,9%), отрицательный – 3 (23,1%).

На вопрос «Считаете ли Вы себя подготовленным к практической работе врача-специалиста после окончания ординатуры?» дали положительный ответ 9 человек (69,2%), отрицательный – 4 человек (30,8%).

**АНКЕТА «УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРДИНАТОРОВ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

*С целью оценки и совершенствования учебного процесса в ординатуре просим Вас
объективно ответить на вопросы анкеты*

1. Ваш пол: 1) мужской 2) женский

2. Укажите Ваш возраст _____

3. Укажите год окончания вуза (специалитет) _____

4. Укажите, на каком факультете Вы учились:

1) лечебный

2) педиатрический

3) стоматологический

4) медико-профилактическое дело

5) другое _____

5. Укажите специальность, по программам ординатуры, по которой Вы обучаетесь

6. Укажите год обучения в ординатуре _____

7. Укажите кафедру, на которой Вы обучаетесь _____

8. Основа обучения:

1) бюджет

2) целевое

3) обучение с полным возмещением затрат (платное)

9. Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее эффективны при обучении в ординатуре?

1) лекции

2) семинары

3) практические занятия

4) клинические разборы

5) клинические обходы

6) клинические конференции

7) деловые игры

8) самостоятельная работа с больными

9) другое _____

10. Удовлетворяет ли Вас объем теоретического материала?

1) да

2) нет

Если нет, то какие разделы необходимо добавить _____

11. Считаете ли Вы достаточным объем практических навыков, освоенных Вами в ординатуре?

- 1) да
- 2) нет

Если нет, то укажите перечень практических навыков, которых Вам хотелось бы освоить _____

12. Какая система проверки знаний наиболее объективна с Вашей точки зрения?

- 1) собеседование по теоретическим вопросам
- 2) тестирование
- 3) решение ситуационных задач
- 4) собеседование по результатам обследования пациента
- 5) другое _____

13. Какие, по Вашему мнению, разделы следовало бы включить в программу дополнительно по Вашей специальности _____

14. Какие учебно-методические материалы кафедры Вы использовали для самостоятельной работы при обучении в ординатуре?

- 1) методические указания, методические рекомендации и др.
- 2) ситуационные задачи
- 3) учебные фильмы
- 4) компьютерные обучающие программы
- 5) тестовые задания
- 6) другое _____

Какие из этих материалов были, с Вашей точки зрения, наиболее эффективными? _____

15. Пользовались ли Вы учебной литературой библиотеки СГМУ при обучении в ординатуре?

- 1) да, регулярно
- 2) иногда
- 3) нет, не пользовался

16. Удовлетворяет ли Ваши запросы в литературе по специальности библиотечный фонд СГМУ?

- 1) да
- 2) нет
- 3) не всегда

17. Использовали ли Вы в процессе обучения ресурсы сети Интернет?

- 1) да, регулярно
- 2) иногда
- 3) нет, не пользовался

Если да, то кто рекомендовал?

- 1) сами
- 2) преподаватели
- 3) другие ординаторы

18. Использовали ли Вы в процессе обучения ресурсы электронных образовательных систем (Moodle, Medunet, Obrnet)?

- 1) да, регулярно
- 2) иногда
- 3) нет, не пользовался

19. Удовлетворены ли Вы имеющимися у Вас навыками работы на компьютере и знанием необходимых в работе компьютерных программ?

- 1) да
- 2) скорее, да
- 3) скорее, нет
- 4) нет

20. Планируете ли Вы работать по профилю полученного образования?

- 1) да
- 2) нет
- 3) затрудняюсь с ответом
- 4) другое

21. В каком регионе Вы планируете работать?

- 1) Архангельская область
- 2) Мурманская область
- 3) Вологодская область
- 4) Республика Коми
- 5) НАО
- 6) другое _____

22. Что Вы предложили бы для совершенствования обучения на этапе ординатуры?

- 1) усилить теоретическую подготовку
- 2) усилить практическую подготовку
- 3) увеличить самостоятельную подготовку
- 4) оставить без изменений
- 5) другое _____

23. Ощущали ли Вы реальную помощь преподавателей кафедры при обучении в ординатуре?

- 1) да
- 2) нет
- 3) не всегда

24. Какие трудности возникали у Вас во время учебного процесса?

25. Возникали ли у Вас во время обучения в ординатуре трудности социально-бытового характера?

- 1) нет
- 2) да, с проживанием
- 3) да, с питанием
- 4) да, с нехваткой финансовых средств
- 5) да, с проездом к месту обучения
- 6) другие _____

26. Удовлетворены ли Вы обучением в ординатуре?

- 1) да
- 2) скорее, да
- 3) скорее, нет
- 4) нет

27. Совпали Ваши ожидания относительно учёбы в СГМУ с тем, что Вы получили?

- 1) да
- 2) скорее, да
- 3) скорее, нет
- 4) нет

28. Если бы Вам снова пришлось выбирать вуз для поступления в ординатуру, то Вы повторили бы свой выбор?

- 1) да
- 2) скорее, да
- 3) скорее, нет
- 4) нет

29. Считаете ли Вы себя подготовленным к практической работе врача-специалиста после окончания ординатуры?

- 1) да
- 2) скорее, да
- 3) скорее, нет
- 4) нет